

Repaso para el mini midterm A day 1/24 B day 1/25

1. Ir
2. Ir+a
3. Los deportes
4. Los lugares (donde)
5. ~~La familia (tener, possessive adj)~~

1. Ir

¿Que es?: What is it?

¿Cuando usamos?: When do we use it?

Vocabulario importante: Important Vocab:

Verbos importantes: Important Verbs:

2.Ir+a

¿Que es?:

¿Cuando usamos?:

Vocabulario importante:

Verbos importantes

3. Deportes

¿Que es?:

¿Cuando usamos?:

Vocabulario importante:

Verbos importantes

4. Los lugares

¿Que es?:

¿Cuando usamos?:

Vocabulario importante:

Verbos importantes

EXAMEN DEL CAPÍTULO, 4A

PARTE I: Vocabulario y gramática en uso

A. You are having a surprise party for your best friend next weekend, and you need to know where your family and friends are going to be this week so that you can get in touch with them to make plans. Below is a planner containing information on everyone's plans for the week. Using the pictures to help you, write where your friends and family will be and what they will be doing on that day. Use the model as a guide.

Modelo



YO

lunes El lunes yo voy al centro comercial.



Juan y Tú

lunes



Pedro

martes



Mi familia y Yo

miércoles



Tú

jueves



Geraldo y Claudia

viernes



Mariana

sábado



Anita y Lucita

domingo

B. (___ / ___ puntos) You overheard part of your friend's telephone conversation. Complete the questions you think she is answering. Use a word or phrase from the word bank below. Follow the model.

Modelo —¿ *De dónde* eres?
—Soy de San Antonio, Texas.

Con quiénes	Cómo
Por qué	Cuándo
Qué	Adónde
De dónde	

1. —¿ _____ estás?

—Bien, gracias.

2. —¿ _____ haces después de las clases?

—Voy a la biblioteca.

3. —¿ _____ vas allí?

—Porque necesito estudiar.

4. —¿ _____ vas después de ir a la biblioteca?

—Al gimnasio.

5. —¿ _____ vas al gimnasio?

—Con Carmen y Lola.

6. —¿ _____ vas a casa?

—A las seis.

C. (___ / ___ puntos) Mario's family is heading out for the day. Complete his comments with forms of the verb *ir* to say where they are all going.

Bueno, hoy es sábado. ¿Adónde **1** _____ mi familia hoy? Martín, tú

2 _____ a la biblioteca, ¿no? Marcos y María **3** _____ al cine.

¡Qué bien! Mamá y papá, ustedes **4** _____ al centro comercial para ir de compras, ¿verdad? ¿Y yo? Bueno, yo no **5** _____ al centro comercial.

Pero mi amiga Margarita y yo **6** _____ al gimnasio a las tres. Ella

7 _____ al gimnasio todos los días.

B. Leer (___ / ___ puntos)

Read the following letter written to advice columnist "Querida Cristina." Then read the response. Finally, read the sentences that follow the letters and circle **Sí** if the statement is correct and **No** if it is incorrect.

Querida Cristina:

Me llamo Diana. Tengo un problema enorme con mi hermana menor. Se llama Loli y ella **siempre** está conmigo. Tiene doce años. ¡Yo soy muy sociable y me gusta estar con mis amigas, pero a mi hermana le gusta estar con nosotras **veinticuatro horas al día, siete días a la semana!** A ella le encanta escuchar nuestras conversaciones privadas y nuestros secretos. Según mis padres, yo no soy paciente y mi hermana es "normal". **¿Ella es normal?** Imposible. ¿Qué debo hacer?

Cordialmente,

Una "hermana frustrada"

Querida "hermana frustrada":

Estoy de acuerdo con tus padres. Tu y tus amigas no deben hablar de chicos, ni de música, ni de fiestas enfrente de tu hermana. Deben hablar de **matemáticas** o de **ciencias**. ¡Después de cinco minutos, tu hermana va a preferir la tele! También, debes pasar treinta minutos con tu hermana todos los días. Puedes ver la tele, escuchar música o simplemente hablar con ella. Va a ser muy diferente contigo después de una semana, SIN tus amigas.

Atentamente,

Cristina

- | | | |
|--|-----------|-----------|
| 1. Diana es la hermana menor. | Sí | No |
| 2. A Loli le gusta estar con su hermana siempre. | Sí | No |
| 3. Diana debe hablar de los chicos delante de Loli. | Sí | No |
| 4. A Loli le gusta hablar de matemáticas. | Sí | No |
| 5. Diana debe pasar más tiempo con su hermana menor. | Sí | No |

3



D. (___ / ___ puntos) Write the correct form of the verb **jugar** in the blanks.

1. Tú y yo _____ al tenis.



2. Ustedes _____ al básquetbol.

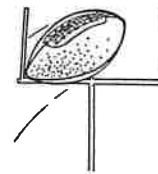


3. Yo _____ al golf.



Then, write the name of the sport these people play.

4. Mis amigos juegan al _____.



5. Él juega al _____.



6. Ellas juegan al _____.



B. Leer (___ / ___ puntos)

The Spanish Club sponsor wants to know how many students are coming to tonight's club party. She asks the students to write a note to let her know if they are coming. Read each note.

Lo siento. Tengo que trabajar esta noche en el restaurante de mi familia. Luego necesito estudiar para un examen de ciencias sociales. ¡Qué pena! Me encantan las fiestas, pero es importante estudiar.

Victoria

¿Tengo que hablar español en la fiesta? No puedo hablar bien y soy demasiado reservado. También estoy un poco enfermo. Es mi estómago. Pero... ¿hay mucha comida para la fiesta—pasteles, helado, refrescos? Claro que sí. Voy a la fiesta.

Marco

Estoy muy ocupada esta noche. Tengo que escribir un cuento para mi clase de inglés. Me gustaría ir a las actividades del club, pero no puedo esta noche. Tengo demasiada tarea hoy.

Sara

¡Genial! Una fiesta de mi club favorito con mi profesora favorita y con los estudiantes de mi clase favorita. Me gusta practicar español cuando puedo. ¡Nos vemos, señora!

Guillermo

Answer the questions by circling the letter of the best response.

- ¿Cuántos van a la fiesta del club en total?
 - dos
 - tres
- ¿A quién le gusta hablar español con la profesora y con los estudiantes de la clase?
 - a Sara
 - a Guillermo
- ¿Quiénes tienen que hacer algo para una clase mañana?
 - Sara y Marco
 - Sara y Victoria
- ¿A quién le gusta comer mucho?
 - a Sara
 - a Marco
- ¿Quién va a estudiar después de trabajar?
 - Guillermo
 - Victoria

PARTE I: Vocabulario y gramática en uso

A. (___ / ___ puntos) Tell at what time these people are going to do different activities. Follow the model.

Modelo 7:00 A.M. Voy a ir a la escuela a las siete de la mañana.

1. 9:00 A.M. Muchos estudiantes van a la piscina _____.
2. 11:30 A.M. Mis amigos y yo vamos a comer _____.
3. 2:30 P.M. Mi amigo Felipe va al gimnasio _____.

B. (___ / ___ puntos) Fill in the blanks with a word or phrase that you could use to invite friends to go do something. Follow the model.

Modelo ¿ _____ *Quieres* _____ ir conmigo al centro comercial esta tarde?

1. ¿ _____ ir al restaurante conmigo esta tarde?
2. ¿ _____ ir a la biblioteca conmigo esta noche?
3. ¿ _____ ir al cine esta noche?

C. (___ / ___ puntos) Tomás wants to find someone to go to the dance with. How do different girls respond to his invitation? Circle the logical word or words in each girl's response.

TOMÁS: ¡Oye! ¿Quieres ir conmigo al baile mañana?

LAURA: ¡Ay! ¡Qué **1** (pena / tengo)! Me gustaría pero **2** (tengo que / conmigo) trabajar.

PATI: ¡Lo **3** (siento / oye)! Estoy demasiado **4** (pena / ocupada). Necesito trabajar y estudiar para un examen importante este fin de semana.

ANA: Tomás, me gustaría ir **5** (genial / contigo) al baile pero no **6** (siento / puedo) porque estoy **7** (contigo / enferma). Me duele la cabeza y el estómago también.

RAQUEL: ¡Qué buena idea! ¿A **8** (qué hora es / puedo) el baile—a las siete o a las ocho?

B. Name each family member based on the definitions below. Follow the model.

Modelo El hermano de mi papá el tío

1. La madre de mi mamá _____
2. La hija de mis padres _____
3. Los hijos del hermano de mi mamá _____
4. El esposo de mi madre _____
5. La esposa de mi padre (no es mi madre) _____
6. La hermana de mi padre _____
7. Los padres de mis padres _____
8. La hermana de mi mamá _____

C. Write the correct verb from the bank in the blank provided. Use each verb only once.

abrir	celebrar	decorar	hacer
preparar	sacar	romper	

1. Mi madre va a _____ el pastel con mi hermana mayor.
2. El Sr. Manzo va a _____ fotos de nuestra familia.
3. Me gustaría _____ mis regalos hoy y no mañana.
4. Roberto y Patricia pueden _____ con papel picado.
5. La fiesta es para Catalina, así que ella va a _____ la piñata.
6. Miguel tiene cámara. Él puede _____ el video.
7. ¿Vamos a _____ el cumpleaños con tus amigos o con tu familia?

Present tense of *-er* and *-ir* verbs (p. 132)

- Like the *-ar* verbs you learned previously, regular *-er* and *-ir* verbs follow a similar pattern in the present tense.
- For *-er* and *-ir* verbs, drop the *-er* or *-ir* from the infinitive (*comer*, *escribir*, etc.) and add the appropriate endings. The endings are the same for *-er* and *-ir* verbs except for in the *nosotros* and *vosotros* forms.

Present tense of <i>-er</i> verbs: <i>comer</i>	
yo: add -o : como	nosotros/nosotras: add -emos : comemos
tú: add -es : comes	vosotros/vosotras: add -éis : coméis
usted/él/ella: add -e : come	ustedes/ellos/ellas: add -en : comen

Present tense of <i>-ir</i> verbs: <i>escribir</i>	
yo: add -o : escribo	nosotros/nosotras: add -imos : escribimos
tú: add -es : escribes	vosotros/vosotras: add -ís : escribís
usted/él/ella: add -e : escribe	ustedes/ellos/ellas: add -en : escriben

A. Circle the ending in each verb form below.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. escribimos | 6. leo |
| 2. comparten | 7. escribes |
| 3. bebes | 8. comprendemos |
| 4. corre | 9. comparto |
| 5. ven | 10. ve |

B. Now, look at the list of verbs in part A. Circle the correct subject pronoun for each verb.

- | | |
|---|---|
| 1. (ustedes / nosotros) escribimos | 6. (yo / él) leo |
| 2. (ustedes / ella) comparten | 7. (usted / tú) escribes |
| 3. (nosotros / tú) bebes | 8. (nosotras / ellos) comprendemos |
| 4. (yo / ella) corre | 9. (usted / yo) comparto |
| 5. (ellos / nosotros) ven | 10. (usted / ustedes) ve |

Present tense of -er and -ir verbs (continued)

C. Complete each sentence by writing the correct -er verb ending for each word.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Yo beb _____ agua. | 4. Tú le _____ una revista. |
| 2. Nosotras corr _____. | 5. Ustedes com _____. |
| 3. Ella comprend _____ todo. | 6. Nosotros le _____ unos libros. |

D. Now, complete each sentence by writing the correct -ir verb ending.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. Tú escrib _____ una carta. | 4. Nosotros escrib _____ poemas. |
| 2. Él compart _____ la comida. | 5. Yo compart _____. |
| 3. Ellas escrib _____ cuentos. | 6. Nosotras compart _____. |

E. Complete each sentence with the correct verb form of the infinitive in parentheses. Follow the models.

Modelo Tú (escribir) _____ *escribes* _____.

Ella (comer) _____ *come* _____.

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. Yo (leer) _____. | 5. Nosotros (escribir) _____. |
| 2. Ella (escribir) _____. | 6. Ellos (beber) _____. |
| 3. Nosotros (ver) _____. | 7. Usted (compartir) _____. |
| 4. Tú (compartir) _____. | 8. Ellas (leer) _____. |

F. Now, write complete sentences using the words provided. Follow the model.

Modelo tú / ver / la / tele

Tú ves la tele.

- | | |
|--|---|
| 1. yo / leer / una / revista
_____. | 5. ella / escribir / una / carta
_____. |
| 2. tú / compartir / el / cuarto
_____. | 6. nosotros / compartir / la / comida
_____. |
| 3. ellos / beber / té / helado
_____. | 7. usted / correr / 10 kilómetros
_____. |
| 4. nosotros / comer / papas fritas
_____. | 8. ustedes / escribir / cuentos
_____. |

Me gustan, me encantan (p. 135)

- To say you like one thing, use **me gusta** (*I like*) or **me encanta** (*I love*).
- To say you like more than one thing, use **me gustan** or **me encantan**.
- Put **no** in front of **me gusta** or **me gustan** to say you don't like one or more things:

No me gusta el café. No me gustan los huevos.

One thing (singular)	More than one thing (plural)
Me gusta la leche.	Me gustan las manzanas.
Me encanta el té.	Me encantan los jugos.

A. Look at each noun. Write **S** if the noun is singular. Write **P** if it is plural.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. _____ el cereal | 5. _____ las salchichas |
| 2. _____ el tocino | 6. _____ las papas |
| 3. _____ los huevos | 7. _____ el pan |
| 4. _____ las manzanas | 8. _____ la pizza |

B. Now, look at sentences using the same nouns from **part A**. Complete the verbs by writing **a** for the singular nouns and **an** for the plural nouns. Follow the models.

Modelos Me encant **a** el café.

Me encant **an** las fresas.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Me gust_____ el cereal. | 5. Me encant_____ las salchichas. |
| 2. Me gust_____ el tocino. | 6. Me gust_____ las papas. |
| 3. Me encant_____ los huevos. | 7. Me encant_____ el pan. |
| 4. Me gust_____ las manzanas. | 8. Me gust_____ la pizza. |

C. Complete the following exchanges by circling the correct word in parenthesis.

1. ELENA: ¿Te (gusta / gustan) el helado?
ENRIQUE: ¡Sí! Me (encanta / encantan) el helado.
2. BERTA: No me (gusta / gustan) las fresas.
ANA: ¿No? ¡Me (encanta / encantan) las fresas!
3. JOSÉ: Me (encanta / encantan) la pizza.
LUIS: ¿Sí? A mí no. ¡Pero me (encanta / encantan) las hamburguesas!

10



Capítulo 3A

Me gustan, me encantan (continued)

D. Complete the following sentences by writing *encanta* or *encantan*.

- 1. Me _____ el queso.
- 2. Me _____ los plátanos.
- 3. Me _____ los jugos.
- 4. Me _____ el pan.
- 5. Me _____ el yogur.
- 6. Me _____ las galletas.

E. Complete the following sentences by writing *gusta* or *gustan*.

- 1. ¿Te _____ las sopas?
- 2. No me _____ el queso.
- 3. No me _____ la leche.
- 4. No me _____ el tocino.
- 5. ¿Te _____ las naranjas?
- 6. ¿Te _____ las papas fritas?

F. Choose words from the list to complete each sentence about what you like or don't like.

el cereal	el desayuno	los huevos	las salchichas	el yogur
las hamburguesas	el jamón	el queso	el café	el té
los perritos calientes	la sopa de verduras	la pizza	las galletas	el jamón

- 1. Me gusta _____.
- 2. No me gusta _____.
- 3. Me gustan _____.
- 4. No me gustan _____.
- 5. ¡Me encanta _____!
- 6. ¡Me encantan _____!

G. Look at each drawing. Then write a sentence to say whether you like it or not. Follow the models.

Modelos



Me gustan los huevos. OR *No me gustan los huevos.*



Me gusta la pizza. OR *No me gusta la pizza.*

1.  _____

2.  _____

3.  _____

4.  _____



The plurals of adjectives (p. 156)

- Adjectives, just like definite articles, must match the noun they accompany. Singular adjectives go with singular nouns, and plural adjectives go with plural nouns.
- Adjectives that end in -o or -a must also match the noun. Masculine (-o) adjectives go with masculine nouns and feminine (-a) adjectives go with feminine nouns.
- Adjectives that end in -e do not change to match masculine or feminine nouns. They still change to match singular and plural nouns: **el libro interesante, las clases interesantes.**

	Definite article	Noun	Adjective
masculine singular	el	pan	sabroso
feminine singular	la	sopa	sabrosa
masculine plural	los	jamones	sabrosos
feminine plural	las	galletas	sabrosas

A. Look at each noun. Write **M** if it is masculine or **F** if it is feminine.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. _____ pan | 6. _____ jamón |
| 2. _____ sopas | 7. _____ huevos |
| 3. _____ yogur | 8. _____ quesos |
| 4. _____ salchichas | 9. _____ galletas |
| 5. _____ pizza | 10. _____ hamburguesa |

B. Now, go back to **part A**. Next to the **M** or **F** you wrote next to each noun, write **S** if the noun is singular and **P** if it is plural.

C. Here are the nouns from **part A**. Now there are adjectives with them. Circle the correct adjective form for each noun.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. pan (sabroso / sabrosos) | 6. jamón (sabroso / sabrosa) |
| 2. sopas (sabrosos / sabrosas) | 7. huevos (sabrosa / sabrosos) |
| 3. yogur (sabrosos / sabroso) | 8. quesos (sabrosos / sabrosas) |
| 4. salchichas (sabrosas / sabrosa) | 9. galletas (sabrosa / sabrosas) |
| 5. pizza (sabrosos / sabrosa) | 10. hamburguesas (sabrosos / sabrosas) |

12

The plurals of adjectives (continued)

D. Fill in the missing singular or plural form of each masculine adjective in the chart.

Masculine	
singular	plural
divertido	
simpático	
	atrevidos
	serios
artístico	

E. Now, fill in the missing singular or plural form of each feminine adjective in the chart.

Feminine	
singular	plural
	divertidas
simpática	
	atrevidas
seria	
	artísticas

F. Choose an adjective from the group of words. Write its correct form in the space provided.

serio	seria	serios	serias
atrevido	atrevida	atrevidos	atrevidas
artístico	artística	artísticos	artísticas

- Laura y Elena estudian mucho. Son _____.
- Sandra monta en monopatín. Es _____.
- Mario dibuja. Es _____.
- Tomás y Beatriz trabajan mucho. Son _____.
- Lorenzo y Fernando esquían. Son _____.

3B Extended Reading

Read *Perspectivas del mundo hispano* (Level 1 p. 164; Level A p. 200). Read *El mundo hispano* (Level 1 pp. 166–67; Level A pp. 202–203).

El camarero horrible

Todos los días Leonardo tiene mucha hambre. Una noche, a las siete de la noche, va al Restaurante Elegante de España para la cena. Quiere algo sabroso. Todos los días quiere comer una hamburguesa y papas fritas y beber un refresco. Le encantan las hamburguesas. El camarero le dice: "Me llamo Desordenado y soy su camarero. No hay ni hamburguesas, ni papas fritas, ni refrescos en el Restaurante Elegante de España." Leonardo cree que es la verdad, y pide pollo y dos limonadas. Tiene mucha sed.

Desordenado va a la cocina, hace la comida y después de unos momentos trae pescado, pan y agua. Leonardo le dice que no quiere ni pescado, ni pan, ni agua. ¡Qué asco! Leonardo nunca come pescado porque cree que huele mal. Prefiere pollo y dos limonadas. Desordenado corre a la cocina. Desordenado se come el pescado y el pan, y se bebe el agua.

A las ocho de la noche, Desordenado hace más comida y regresa con una ensalada grande de zanahorias y cebollas y un vaso de leche. Leonardo le dice: "No quiero una ensalada. Prefiero pollo y limonada. Y no me gusta la leche. Quiero otra bebida." La verdad es que Leonardo no es una persona muy paciente y tiene mucha hambre y mucha sed. Desordenado se come la ensalada porque es buena para la salud y se bebe la leche.

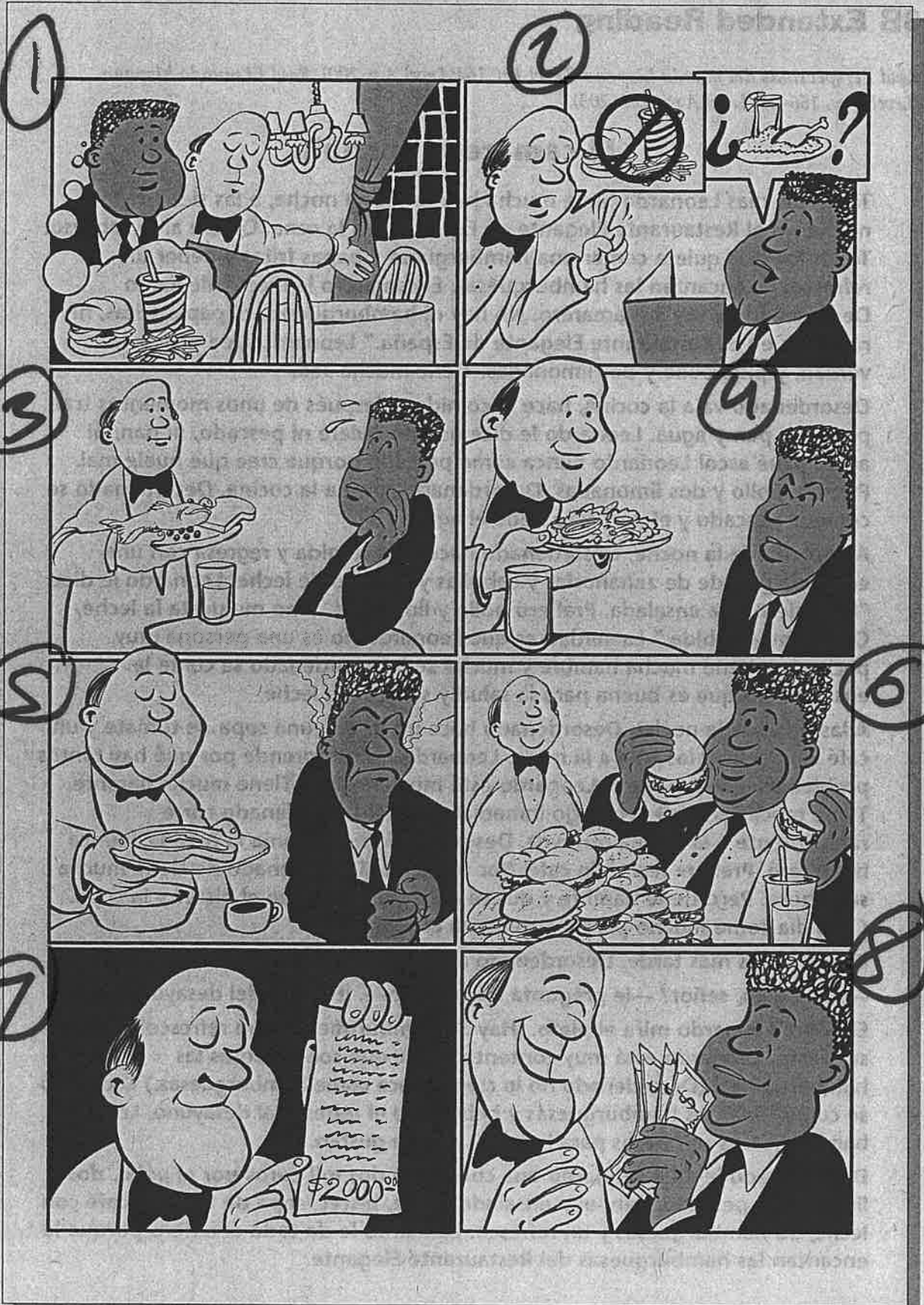
A las once de la noche, Desordenado hace un bistec, una sopa de tomate y un café con leche y los trae a la mesa. Leonardo no comprende por qué hay tantos problemas. Por supuesto, Leonardo está muy enojado. Tiene mucha hambre. Tiene mucha sed. ¡Quiere algo inmediatamente! Desordenado corre rápidamente a la cocina otra vez. Desordenado no se toma la bebida. Nunca bebe café. Prefiere leche sin café. Por supuesto, Desordenado no tiene mucha sed ahora. Pero tiene hambre y quiere algo más. Se come el bistec y la sopa. Cada día come mucho para mantener la energía.

Nueve horas más tarde, Desordenado regresa y pone el plato en la mesa.

—¿Está bien, señor? —le pregunta a Leonardo—. ¡Es hora del desayuno!

El pobre Leonardo mira el plato. ¡Hay 38 hamburguesas y un refresco! Por supuesto, Leonardo está muy contento. ¡Cree que son sabrosas las hamburguesas! (Desordenado no lo cree. Nunca come hamburguesas.) Leonardo se come todas las hamburguesas y bebe todo el refresco al desayuno. Las hamburguesas son malas para la salud, pero le gustan.

Desordenado le da a Leonardo una cuenta de dos mil euros por el pollo, dos limonadas, pescado, pan, una ensalada, leche, bistec, sopa de tomate, café con leche, 38 hamburguesas y un refresco. Leonardo le da todo el dinero porque le encantan las hamburguesas del Restaurante Elegante.



Photocopy for students.

© Pearson Education, Inc.

15

1. Leer pg 14
2. Escribe una lista de 10 palabras de comida o restaurante
3. Selecciona o inventar 8 frases para las fotos.
en pg 15.